



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Máster en Microbiología + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

Euroinnova International Online Education y la Universidad de Nebrija consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Euroinnova y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Euroinnova y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

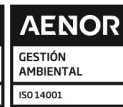


[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Microbiología + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Master de Formación Permanente en Microbiología expedida por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 Créditos Universitarios ECTS - Titulación de Master de Formación Permanente en Microbiología con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Descripción

La microbiología es la ciencia que se encarga de estudiar y analizar las formas de vida conocidas como microorganismos, aquellos que solamente son visibles a través del microscopio, como organismos procariotas y eucariotas simples. Tradicionalmente esta disciplina se ha centrado especialmente en los microorganismos patógenos entre bacterias, virus y hongos, dejando el estudio de otros microorganismos en manos de la parasitología y otras áreas de la biología. A pesar de que los conocimientos microbiológicos actuales son muy amplios, todavía queda mucho por conocer, lo que provoca que constantemente se realicen nuevos hallazgos en este campo y que cuente con una elevada demanda de personal cualificado. En la actualidad, la microbiología y la investigación acerca de las enfermedades infecciosas ocupan un lugar destacado en todas las sociedades del mundo. Se ha constatado la relevancia de identificar los procesos que pueden desembocar en una mejora general de la calidad de vida. Con la realización del presente Master en Microbiología se pretende aportar conocimientos, competencias multidisciplinares y las habilidades necesarias para llevar a cabo una correcto y exitoso desempeño en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Se trata de un máster universitario con el que el alumnado podrá completar sus conocimientos en ciencias naturales en general, y especializarse en la biología molecular o la investigación aplicada a la microbiología en particular.

Objetivos

Gracias al presente Master Microbiología el alumnado podrá completar sus conocimientos y desarrollar su carrera profesional en el sector de la investigación aplicada en las ciencias de la salud, la biología molecular o en el ámbito industrial, en empresas dedicadas al desarrollo de fármacos. Para ello, una vez completada su formación habrá adquirido los siguientes conocimientos y competencias profesionales: Definir el significado de VIH/SIDA y lo que implica en el organismo del ser humano.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Describir los mecanismos o causas que produce el Sida en nuestro organismo. Enumerar cuales son los síntomas que puede derivar al diagnóstico de la enfermedad. Profundizar en los cuidados que deben aplicarse a las personas que presentan la enfermedad. Estudiar cuáles son las medidas preventivas que se deben tener en cuenta para evitar que se desarrolle la enfermedad. Conocer los diferentes tipos de hongos que existen. Identificar las principales enfermedades infecciosas causadas por hongos. Seleccionar el tratamiento más adecuado con relación a la enfermedad. Prevenir las enfermedades infecciosas causadas por hongos. Conocer las técnicas de detección y estudio de los principales microorganismos patógenos humanos. Describir los principales géneros de proteobacterias, así como las diferentes patologías que causan en el hombre. Identificar los principales tipos de bacterias gram negativas patógenas del ser humano, atendiendo a las enfermedades que causan. Relacionar las espiroquetas y microorganismos eucarióticos patógenos con las patologías que ocasionan. Conocer los fármacos antibacterianos y antifúngicos, atendiendo a su ámbito de actuación. Conocer la anatomía patológica del niño. Valorar todo lo relacionado con el sistema inmunitario, comunidad celular y humoral. Analizar las inmunodeficiencias primarias y secundarias pediátricas. Estimar todos los trastornos infecciosos del recién nacido. Conocer las principales enfermedades infecciosas en la infancia. Valorar las infecciones respiratorias en pediatría. Analizar las técnicas inmunológicas y conocer las pautas a seguir en la vacunación. Conocer los agentes causantes de las infecciones. Analizar el sistema inmunitario, así como los conceptos autoinmunidad e inmunodeficiencia. Conocer las principales enfermedades infecciosas. Identificar las principales enfermedades bacterianas y virales. Conocer las principales patologías infecciosas urgentes. Analizar las enfermedades nosocomiales más frecuentes. Describir los aspectos generales de las enfermedades infecciosas. Introducir las nociones básicas de anatomía del sistema digestivo y del hígado. Conocer las características de los diferentes tipos de hepatitis para poder realizar el diagnóstico correctamente. Determinar las medidas a seguir para el tratamiento de la hepatitis. Analizar las diferentes medidas de prevención de la hepatitis que se deben tener en cuenta. Describir el calendario de vacunación de la hepatitis en función de la edad de la persona, y enumerar las vacunas existentes para cada tipo de hepatitis. Definir qué es un laboratorio clínico, su organización, secciones y materiales, instrumentos y equipo básico del mismo. Identificar y seleccionar el tipo de muestra requerida para diagnosticar una posible enfermedad infecciosa. Describir los principales síndromes en viajeros que presentan enfermedades tropicales infecciosas. Identificar las principales enfermedades tropicales infecciosas. Seleccionar el tratamiento indicado dentro de los principales grupos de enfermedades. Prevenir las enfermedades tropicales infecciosas.

Para qué te prepara

Este Master en Microbiología está dirigido a todas aquellas personas que, ya sea por motivos personales como profesionales, estén interesados en adquirir conocimientos relacionados con la Microbiología y las enfermedades infecciosas. Igualmente, se dirige a estudiantes, titulados y profesionales del sector de la investigación, la biología molecular o las ciencias de la salud, que tenga interés en ampliar o actualizar sus conocimientos en relación a la microbiología aplicada a la investigación clínica o la actividad farmacéutica industrial. En general, se dirige a todas aquellas personas que quieran formarse en esta materia y recibir una titulación de máster universitario con la que acreditar de forma oficial la formación recibida.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El presente Master en Microbiología prepara al alumnado para proceder a la adquisición de conocimientos, competencias multidisciplinares y las habilidades requeridas para realizar una correcta y exitosa labor en Microbiología y en Enfermedades Infecciosas. Si quieres recibir más información sobre este máster universitario u otros cursos disponibles en el área de la biología molecular, las ciencias de la salud, la investigación aplicada a la actividad farmacéutica industrial, etc., contacta con nosotros y una asesora de formación podrá resolver todas tus consultas al respecto.

Salidas laborales

Gracias a las competencias adquiridas en el presente Master Microbiología, el alumnado podrá desarrollar su actividad profesional tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas al ámbito de actuación en microbiología, la investigación en biología molecular aplicada al sector farmacéutico industrial, las ciencias de la salud, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MICROBIOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA

1. Fundamentos
2. Microbiota habitual de la especie humana
3. Principales microorganismos implicados en procesos infecciosos humanos
4. Protocolos de trabajo según el tipo de muestra
5. Toma, transporte y procesamiento de muestras para análisis bacteriológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIOS DE CULTIVO Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS BACTERIOLÓGICO

1. Medios de cultivo para crecimiento y aislamiento primario de bacterias
2. Características del crecimiento de microorganismos
3. Características y clasificación de los medios de cultivo
4. Descripción de los medios de cultivo más habituales
5. Preparación de medios de cultivo
6. Técnicas de siembra para análisis bacteriológico
7. Recuentos celulares bacterianos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROTEOBACTERIAS (I)

1. Introducción a las proteobacterias
2. Grupo de los pseudomonas
3. Bacterias del ácido acético y fijadoras de nitrógeno
4. Enterobacterias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTEOBACTERIAS (II)

1. Vibrionáceas
2. Pasteureláceas
3. Rickettsia
4. Género Neisseria
5. Género Legionella
6. Otros géneros relacionados
7. Épsilon proteobacterias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BACTERIAS GRAM POSITIVAS

1. Mollicutes
2. Firmicutes formadores de endosporas
3. Firmicutes no formadores de endosporas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BACTERIAS GRAM POSITIVAS (II)

1. Cocos gram positivos de interés clínico

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Las actinobacterias
3. Las micobacterias
4. Actinomicetos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPIROQUETAS Y MICROORGANISMOS EUCARIÓTICOS

1. Características generales de las espiroquetas
2. Espiroquetas patógenas
3. Los hongos
4. Hongos patógenos del hombre

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS Y HONGOS DE INTERÉS CLÍNICO

1. Identificación de bacterias de interés clínico
2. Pruebas de susceptibilidad antimicrobiana
3. Identificación de hongos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS ANTIBIÓTICOS

1. Generalidades de los antibióticos
2. Inhibidores de la síntesis de la pared celular
3. Inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas
4. Inhibidores de la síntesis de folato
5. Inhibidores de la síntesis de ácidos nucleicos
6. Actuación sobre la membrana celular
7. Antibióticos en Mycobacterium

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS FÁRMACOS ANTIFÚNGICOS

1. Introducción a los fármacos antifúngicos
2. La anfotericina B
3. El fluconazol
4. Flucitosina
5. Griseofulvina
6. Nistatina
7. Yoduro potásico

MÓDULO 2. ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE DISTINTOS TIPOS DE MUESTRAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS EN MUESTRAS ALIMENTARIAS

1. Microorganismos habituales presentes en los alimentos
2. Bacterias patógenas y enfermedades transmisibles en los alimentos
3. Microorganismos de la descomposición de los alimentos
4. Contaminación de los alimentos
5. Temperatura y aditivos para la conservación de los alimentos
6. Alteraciones de los alimentos
7. Bacterias entéricas indicadoras de contaminación fecal
8. Legislación alimentaria
9. Normas microbiológicas

10. Reglamentación técnico sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS EN MUESTRAS AMBIENTALES

1. Contenido microbiano del aire de un espacio confinado y abierto
2. Técnicas para el análisis microbiológico del aire
3. Técnicas para el control de los microorganismos del aire: Radiaciones UV, agentes químicos, filtración, y flujo laminar
4. Legislación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS EN AGUAS

1. Calidad sanitaria del agua
2. Principales microorganismos en aguas superficiales y residuales
3. Microorganismos coliformes y patógenos en aguas residuales
4. DBO5 y DQO
5. Microorganismos utilizados como indicadores de contaminación
6. Determinación de aerobios mesófilos, aerobios totales, psicrófilos, enterobacterias totales, E.coli, clostridios sulfito-reductores, Salmonella, Shigella, Listeria y Legionella
7. Legislación y reglamentación técnico sanitaria sobre abastecimiento y control de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS

1. Análisis aplicados a productos farmacéuticos
2. Microorganismos presentes en sistemas de limpieza, refrigeración y sistemas de aire acondicionado
3. Microorganismos en papel y cartón

MÓDULO 3. MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS QUE IMPLICAN USO DE MICROORGANISMOS

1. Fabricación de pan
2. Fabricación de bebidas alcohólicas mediante procesos fermentativos
3. Producción de ácido acético a través de la fermentación acética
4. Producción de antibióticos
5. Elaboración de derivados lácteos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEVADURAS, BACTERIAS Y LA FERMENTACIÓN ALCOHÓLICA

1. La fermentación alcohólica
2. El género *Sacharomyces* y sus aplicaciones biotecnológicas
3. *Zymomonas mobilis*
4. Género *Candida*
5. Género *Pichia*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MICROORGANISMOS IMPLICADOS EN LA FERMENTACIÓN LÁCTICA

1. Bacterias lácticas
2. Fundamentos bioquímicos de la fermentación Láctica

3. Derivados lácteos más populares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BACTERIAS ACÉTICAS Y LA PRODUCCIÓN DE VINAGRE

1. Géneros de bacterias acéticas más importantes
2. Fundamentos bioquímicos de la fermentación acética
3. Concepto de biofilm y su implicación en la fermentación acética
4. Producción industrial de vinagre y sus derivados comerciales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MICROALGAS Y CIANOBACTERIAS: APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS

1. Especies de microalgas y cianobacterias utilizadas en el sector biotecnológico
2. Producción de biofuel
3. Cultivo de algas para consumo humano
4. Diatoméas, tierra de diatoméas y sus aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MANIPULACIÓN GENÉTICA DE MICROORGANISMOS

1. Técnicas de transformación bacteriana
2. Expresión de genes clonados en bacterias
3. Sobreexpresión de proteínas en *Escherichia coli*
4. Producción de plantas transgénicas mediante el uso de *Agrobacterium sp*

MÓDULO 4. MICROBIOTA COLÓNICA Y SU RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN Y LA REGULACIÓN GÉNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NO ESTAMOS SOLOS: ¿QUÉ ES LA MICROBIOTA?

1. Conceptos de microbiota, simbiosis, mutualismo, comensalismo y parasitismo
2. Características y función de la microbiota

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIODIVERSIDAD MICROBIANA

1. Microbiota protectora (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
2. Microbiota inmunomoduladora (*Enterococcus faecalis* y *Escherichia coli*)
3. Microbiota muconutritiva o Mucoprotectora (*Faecalibacterium prausnitzii* y *Akkermansia muciniphila*)
4. Microbiota con actividades proteolítica o proinflamatoria (*E. coli* Biovare, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
5. Microbiota fúngica (*Candida*, *Geotrichum*)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN DEL MICROBIOMA HUMANO EN RELACIÓN CON EL CICLO VITAL

1. Microbiota durante la lactancia
2. Microbiota en la niñez y adolescencia
3. Microbiota en la edad adulta
4. Microbiota en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL EQUILIBRIO DINÁMICO DE LAS POBLACIONES MICROBIANAS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Dieta y estilo de vida, eje intestino-cerebro
2. Antibioticoterapia
3. Interacción epigenética-microbiota: disruptores endocrinos
4. Trasplante fecal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIO METAGENÓMICO DEL MICROBIOMA

1. ¿Qué es la metagenómica?
2. Técnicas usadas en metagenómica
3. Estudio de la microbiota colónica a través de la Metagenómica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN ENTRE LA NUTRICIÓN Y EL MICROBIOMA (ALERGIAS E INTOLERANCIAS)

1. ¿Cómo y por qué puede verse afectada la microbiota según lo que comamos?
2. Alimentos probióticos, prebióticos y simbióticos
3. Cambios en la Microbiota en pacientes con intolerancia a los lácteos
4. Alteración y recuperación de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten y Celiaquía
5. Microbiota y Aminoácidos Biogénicos

MÓDULO 5. ENFERMEDADES INFECCIOSAS CAUSADAS POR HONGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECOGIDA, TRANSPORTE Y PROCESAMIENTO DE LAS MUESTRAS EN LOS LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA

1. Tipos y recogida de muestras
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado de las muestras
4. Conservación y transporte de las muestras
5. Normativa en vigor del transporte de muestras
6. Procesamiento de las muestras
7. Normas de prevención de riesgos en la manipulación de muestras biológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS HONGOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN

1. Concepto y características del reino Fungi
2. Los Ascomicetes
3. Los Basidiomicetes
4. Los Zigomicetes
5. Los Chytridiomicetes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS DE DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS HONGOS

1. Procedimientos para el diagnóstico micológico
2. Identificación de las principales levaduras
3. Identificación de hongos filamentosos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES DE LA PIEL CAUSADAS POR HONGOS

1. Las dermatofitosis
2. Otras micosis superficiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS ZIGOMICOSIS

1. Introducción a las zigomicosis
2. La mucormicosis
3. La entomofotoromicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES SISTÉMICAS CAUSADAS POR HONGOS

1. Las micosis sistémicas
2. La histoplasmosis
3. Coccidioidomicosis
4. Paracoccidioidomicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES CAUSADAS POR LEVADURAS

1. Introducción a las levaduras
2. El género Candida: patologías asociadas
3. El género Cryptococcus: patologías asociadas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES CAUSADAS POR HONGOS OPORTUNISTAS

1. Concepto de micosis oportunistas
2. El género Aspergillus
3. La neumonía por Pneumocystis jirovecii

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDADES SUBCUTÁNEAS CAUSADAS POR HONGOS

1. Hongos dematiáceos: concepto y patologías asociadas
2. La cromoblastomicosis
3. Las feohifomicosis
4. El micetoma

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS FÁRMACOS ANTIFÚNGICOS

1. Introducción a los fármacos antifúngicos
2. La anfotericina B
3. El fluconazol
4. Flucitosina
5. Griseofulvina
6. Nistatina
7. Yoduro potásico

MÓDULO 6. ENFERMEDADES TROPICALES INFECCIOSAS IMPORTADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICO

1. Descripción de un laboratorio clínico:

2. Material, instrumentos y equipos básicos del laboratorio clínico:
3. Seguridad y prevención de riesgos en el laboratorio clínico
4. Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE DE MUESTRAS

1. Tipos y recogida de muestras:
2. Identificación y etiquetado de las muestras
3. Conservación y transporte de las muestras:
4. Normativas en vigor del transporte de muestras
5. Normas de prevención de riesgos en la manipulación de muestras biológicas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES SÍNDROMES EN VIAJEROS QUE PRESENTAN ENFERMEDADES TROPICALES INFECCIOSAS

1. Introducción
2. Principales síndromes:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTO DE ENFERMEDAD INFECCIOSA TROPICAL

1. Concepto de enfermedad infecciosa tropical:
2. Triada ecológica:
3. Cadena epidemiológica. Elementos de la cadena epidemiológica
4. Clasificación de las enfermedades tropicales:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES INFECCIOSAS 1

1. Protozoos:
2. Helmintos:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES INFECCIOSAS 2

1. Virus:
2. Hongos:
3. Bacterias:
4. Ectoparásitos:

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES INFECCIOSAS

1. Tratamiento de las enfermedades tropicales infecciosas
2. Prevención enfermedades tropicales infecciosas:

MÓDULO 7. VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH)

1. Introducción a los retrovirus
2. Triada ecológica
3. Cadena epidemiológica. Elementos de la cadena epidemiológica

4. El virus VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SIDA

1. SIDA: fases de la infección por el VIH
2. Manifestaciones clínicas del SIDA
3. Marcadores de progresión de la enfermedad producida por el VIH a SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DE SIDA

1. Introducción a la detección de la infección por VIH
2. Técnicas de análisis basadas en las reacciones antígeno-anticuerpo
3. Técnicas de biología molecular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DEL SIDA

1. Tratamiento antirretroviral
2. Estrategias de prevención del SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES RESPIRATORIAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos generales del aparato respiratorio
2. Afectación pulmonar infecciosa
3. Neoplasias
4. Alteraciones no infecciosas ni malignas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES GASTROINTESTINALES Y RENALES EN PACIENTES CON SIDA

1. Afectaciones gastrointestinales en el SIDA
2. Alteraciones renales en el SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALTERACIONES CARDÍACAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Introducción al aparato cardiovascular
2. Factores de riesgo de enfermedad cardiovascular
3. Alteraciones cardíacas en el SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES REUMATOLÓGICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos básicos de reumatología y del aparato locomotor
2. Afectaciones derivadas de la infección de VIH
3. Alteraciones presentadas por el estado de inmunosupresión
4. Alteraciones secundarias a la terapia antirretroviral de alta eficiencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALTERACIONES ENDOCRINAS Y METABÓLICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Alteraciones de la distribución de grasa corporal
2. Alteración del metabolismo hidrocarbonado
3. Alteración pancreática
4. Alteraciones tiroideas

5. Alteraciones del metabolismo lipídico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALTERACIONES OFTALMOLÓGICAS EN PACIENTES CON SIDA

1. Conceptos básicos de oftalmología
2. Retinitis por citomegalovirus (CMV)
3. Necrosis retiniana
4. Lesión coroidea por pneumocystis carini
5. Coriorretinitis de la toxoplasmosis
6. Afectaciones del párpado y conjuntiva por Sarcoma de Kaposi
7. Papiledema
8. Neuritis óptica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES GINECOLÓGICAS

1. Patología asociada a la infección VIH en la mujer
2. Embarazo y SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUTRICIÓN DE LOS PACIENTES CON SIDA

1. Alimentación
2. Valor energético de los alimentos
3. Nutrición
4. Necesidades nutricionales de los pacientes con SIDA

MÓDULO 8. HEPATITIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Aspectos generales de las enfermedades infecciosas
2. Infecciones causadas por bacterias
3. Infecciones causadas por virus
4. Infecciones causadas por parásitos y hongos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO

1. Aspectos generales del sistema digestivo
2. Cavidad bucal
3. Faringe, esófago y estómago
4. Intestino delgado e intestino grueso
5. Páncreas
6. Hígado y vesícula biliar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES BÁSICAS DE ANATOMÍA RELACIONADAS CON LA HEPATITIS

1. El hígado
2. El sistema inmune y la respuesta inmunitaria del organismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA HEPATITIS

1. ¿Qué es la hepatitis?
2. Diagnóstico de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DE LA HEPATITIS

1. La importancia del tratamiento adecuado de la enfermedad
2. Tratamiento específico según el tipo de hepatitis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DE LA HEPATITIS

1. Niveles de prevención
2. Educación y promoción de la salud
3. Las vacunas
4. Normas higiénicas
5. Prácticas sexuales seguras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS PARA LA HEPATITIS A

1. Tipos de vacunas para la Hepatitis A
2. Posología y forma de administración
3. Contraindicaciones
4. Advertencias de uso
5. Interacciones con otros medicamentos
6. Reacciones adversas
7. Precauciones a considerar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VACUNAS PARA LA HEPATITIS B

1. Tipos de vacunas para la Hepatitis B
2. Posología y forma de administración
3. Contraindicaciones
4. Advertencias de uso
5. Interacciones con otros medicamentos
6. Reacciones adversas
7. Precauciones a considerar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CALENDARIO DE VACUNACIÓN

1. Importancia de la vacunación. Calendario de la OMS
2. Vacunación en menores
3. Vacunación adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES DE LOS VIAJEROS

1. Características de las enfermedades infecciosas de los viajeros
2. Triada ecológica
3. Cadena epidemiológica. Elementos de la cadena epidemiológica
4. Clasificación de las enfermedades infecciosas de los viajeros

MÓDULO 9. ENFERMEDADES INFECCIOSAS, VIRALES Y BACTERIANAS

[Ver en la web](#)



UNIDAD DIDÁCTICA 1. AGENTES CAUSANTES DE INFECCIONES

1. Introducción
2. Bacterias
3. Virus
4. Parásitos y hongos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA INMUNITARIO

1. Características generales
2. Tipos y mecanismos de respuesta inmunitaria
3. Antígenos y determinantes antigénicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AUTOINMUNIDAD E INMUNODEFICIENCIA

1. Tipos de inmunodeficiencia
2. Autoinmunidad
3. Anticuerpo órgano específicos y no órgano específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Introducción
2. Cadena epidemiológica
3. Presentación de las enfermedades transmisibles
4. Prevención de las enfermedades trasmisibles

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Protozoos
2. Helmintos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES BACTERIANAS

1. Concepto
2. Enfermedades causadas por bacterias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES VIRALES

1. Enfermedades virales
2. Fiebre amarilla
3. Gripe
4. Virus de la hepatitis A y B
5. Poliomielitis
6. Rabia
7. Sarampión, rubeola y paroditis
8. Varicela
9. Otras enfermedades causadas por virus
10. Herpes zoster y herpes simple

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS INFECCIOSAS

[Ver en la web](#)



1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Neumonía
4. Síndrome febril
5. Otitis medias agudas (OMA)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFECCIONES HOSPITALARIAS MÁS FRECUENTES

1. Infección intrahospitalaria
2. Infecciones intrahospitalarias del sistema respiratorio
3. Control y prevención de las Infecciones Hospitalarias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTROL Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES

1. Infecciones urinarias
2. Infecciones de heridas quirúrgicas
3. Infecciones respiratorias nosocomiales
4. Infecciones causadas por catéteres intravasculares
5. Programas hospitalarios
6. Responsabilidad del control de infecciones
7. Enfermedades infecciosas de urgencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOPORTE VITAL BÁSICO: RCP PEDIÁTRICO

1. Introducción
2. Toma de constantes vitales
3. Secuencia del Soporte Vital Básico
4. Soporte Vital en Pediatría

MÓDULO 10. PROYECTO FIN DE MASTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group