



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Cuidados Proactivos de Enfermería





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Máster en Cuidados Proactivos de Enfermería



**DURACIÓN**



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Este curso te prepara para ser un profesional de enfermería con visión proactiva, capaz de gestionar cuidados integrales en diversos entornos. Aprenderás fundamentos teóricos y prácticos, desde anatomía y patologías hasta técnicas y ética profesional. Desarrollarás habilidades para la documentación clínica, cuidados especiales, soporte vital y primeros auxilios. Te formarás en farmacología, prescripción y gestión sanitaria, enfocándote en atender a pacientes, familias y comunidades con modelos de cuidados avanzados.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación cuenta el reconocimiento de la calidad de formación de la Universidad Europea del Atlántico. Asimismo, cuenta con el reconocimiento de la calidad de formación de la Universidad Europea del Atlántico. La presente formación cuenta con el reconocimiento de la calidad de formación de la Universidad Europea del Atlántico. La presente formación cuenta con el reconocimiento de la calidad de formación de la Universidad Europea del Atlántico. La presente formación cuenta con el reconocimiento de la calidad de formación de la Universidad Europea del Atlántico.

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

En un contexto de constante evolución médica y aumento de la expectativa de vida, el Master en Cuidados Proactivos de Enfermería emerge como una propuesta educativa esencial. Este programa se centra en brindar competencias avanzadas para el abordaje integral del paciente, basándose en una legislativa clara y actuales enfoques anatómicos, fisiológicos y patológicos. Sumergiéndose en la ética profesional, gestión de servicios y farmacología clínica, el curso trasciende el marco tradicional de la enfermería hacia una visión holística del cuidado. El alumno se capacitará en técnicas esenciales y cuidados especiales, incluyendo soporte vital y primeros auxilios, destacando la importancia de la planificación y personalización de la atención. Se explorarán teorías de enfermería y se fomentará la prescripción consciente, expandiendo su rol asistencial tanto a nivel individual como comunitario. Elegir este curso significa apostar por una formación adaptada a las demandas actuales de la salud, centrada en prevenir antes que remediar y en elevar el estándar de los servicios de enfermería. Con una flexibilidad que solo la enseñanza online puede ofrecer, este master es una inversión significativa para el profesional que aspira a liderar en el campo de la enfermería proactiva.

## Objetivos

---

- Entender legislación básica enfermera.
- Aprender anatomía de sistemas orgánicos.
- Manejar documentación y terminología clínica.
- Optimizar higiene y nutrición del paciente.
- Dominar técnicas básicas de enfermería.
- Aplicar cuidados especiales enfermeros.
- Actuar en soporte vital y primeros auxilios.

## Para qué te prepara

---

El Master en Cuidados Proactivos de Enfermería está diseñado para enfermeros profesionales que buscan ampliar sus conocimientos en fundamentos clínicos, legislación sanitaria, y técnicas asistenciales. Es ideal para aquellos interesados en la gestión de servicios de enfermería, prescripción y aplicación de modelos y teorías avanzadas en el cuidado de pacientes y comunidades, fomentando un enfoque proactivo en la salud.

## A quién va dirigido

---

Este curso te prepara para ser un profesional de enfermería con visión proactiva, capaz de gestionar cuidados integrales en diversos entornos. Aprenderás fundamentos teóricos y prácticos, desde anatomía y patologías hasta técnicas y ética profesional. Desarrollarás habilidades para la documentación clínica, cuidados especiales, soporte vital y primeros auxilios. Te formarás en farmacología, prescripción y gestión sanitaria, enfocándote en atender a pacientes, familias y

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

comunidades con modelos de cuidados avanzados.

## Salidas laborales

---

El Master en Cuidados Proactivos de Enfermería abre un amplio abanico de oportunidades laborales en el sector sanitario. Tras su formación integral, que abarca desde legislación y ética profesional hasta técnicas avanzadas de cuidado y farmacología, los graduados están calificados para liderar servicios de enfermería en hospitales, clínicas y centros de atención primaria. Además, su preparación en cuidados específicos y soporte vital les permite especializarse en unidades de cuidados intensivos o emergencias, así como en la práctica de la prescripción enfermera.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

# PARTE 1. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

## MÓDULO 1. LEGISLACIÓN BÁSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y PERSPECTIVA GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. Introducción. Ley General de Sanidad
2. Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
  1. - Atención Primaria
  2. - Atención especializada
3. Tipos de prestaciones
4. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  1. - Órganos de dirección de un hospital
  2. - Órganos de dirección de un centro de salud
5. Salud pública
6. Salud comunitaria
7. Vías de atención sanitaria al paciente
  1. - La petición de citas
  2. - Consulta sin cita previa
  3. - Visita domiciliaria
  4. - Servicio de Urgencias
  5. - Órdenes de prioridad en la atención

## MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS ORGÁNICOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
  1. - Ventilación pulmonar
  2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
  1. - Inspección
  2. - Percusión
  3. - Palpación
  4. - Auscultación
  5. - Pruebas de valoración
4. Enfermedades respiratorias más comunes
  1. - Resfriado común
  2. - Gripe
  3. - Asma bronquial
  4. - EPOC

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

5. - Tuberculosis
6. - Rinitis alérgica
7. - Neumonía

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
  1. - El corazón
  2. - Vasos sanguíneos
  3. - Sistema linfático
2. Fisiología cardiaca
3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
  1. - Electrocardiograma
  2. - Ecocardiograma
  3. - Prueba de esfuerzo
  4. - Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
  1. - Arritmias
  2. - Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
  3. - Afecciones al pericardio
  4. - Afecciones al endocardio y valvulopatías
  5. - Otras afecciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
2. Digestión de los alimentos
3. Trastornos digestivos más comunes
  1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
  2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
4. Principales pruebas diagnósticas
  1. - Pruebas de laboratorio
  2. - Pruebas de imagen

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

1. Anatomía del aparato genitourinario
  1. - Anatomía del aparato urinario
  2. - Anatomía del aparato reproductor femenino
  3. - Anatomía del aparato reproductor masculino
2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
  1. - Alteraciones en la composición de la orina
  2. - Balance hídrico
3. Principales enfermedades urinarias
4. Principales trastornos ginecológicos
  1. - Alteraciones de la menstruación
  2. - Trastornos del útero
  3. - Trastornos del cuello uterino
  4. - Trastornos en la vulva
  5. - Trastornos en la vagina

[Ver en la web](#)



6. - Trastornos de la mama
5. Principales trastornos urológicos
  1. - Trastornos de la próstata
  2. - Trastornos del pene y los testículos
6. Enfermedades de transmisión sexual

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
  1. - Anatomía de la piel
  2. - Anatomía de los anejos cutáneos
2. Lesiones elementales de la piel
  1. - Lesiones primarias
  2. - Lesiones secundarias
3. Patologías de la piel más comunes
  1. - Acné
  2. - Psoriasis
  3. - Úlceras por presión
  4. - Piel seca
  5. - Pitiriasis rosada
  6. - Queratosis pilaris
  7. - Rosácea
  8. - Dermatitis atópica

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor
  1. - Anatomía del tórax
  2. - Anatomía del abdomen
  3. - Anatomía del cráneo y la columna
  4. - Anatomía de las articulaciones
2. Patología del aparato locomotor
  1. - Artritis
  2. - Artrosis
  3. - Osteoporosis
  4. - Cervicalgia
  5. - Lumbalgia
  6. - Fibromialgia
  7. - Osteomielitis
  8. - Lesiones de ligamentos
  9. - Lesiones tendinosas
  10. - Lesiones musculares

## MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN DEL PACIENTE Y TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INGRESO Y ALTA DEL PACIENTE. HISTORIA CLÍNICA

1. Protocolos y procedimientos

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Ingreso de un paciente
3. Alta del paciente
4. Historia clínica
  1. - Objetivos de la historia clínica
  2. - Pautas para la valoración de la historia clínica
5. Principales características y requisitos formales de la historia clínica
6. Elaboración y contenidos de la historia clínica
7. Contenidos de la historia clínica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA**

1. Concepto de enfermedad
  1. - Historia natural de la enfermedad
  2. - Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
  1. - Tipos de aislamiento
  2. - Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

## **MÓDULO 4. UNIDAD DEL PACIENTE, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. HIGIENE DEL ENFERMO**

1. Introducción
  1. - Normas generales de procedimiento
2. La higiene integral
3. Úlceras por presión
  1. - Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
  1. - Escala de Norton modificada
5. Prevención de las úlceras por presión
6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
  1. - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO**

1. Introducción
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
4. Trastornos de la conducta alimentaria
  1. - Causas que motivan alteraciones en la alimentación
5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
  1. - Entrevista con el paciente y evaluación clínica
  2. - Evaluación psicológica
  3. - Evaluación familiar

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. - Criterios de hospitalización
6. Concepto de dieta y su clasificación
7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
8. Dietas terapéuticas
  1. - Tipos de dietas terapéuticas
9. Administración del alimento al enfermo

## MÓDULO 5. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
  1. - Muestras analizables
2. Recogida de muestras
  1. - Muestras sanguíneas
  2. - Muestras de orina
  3. - Muestras fecales
  4. - Exudados
  5. - Muestras seminales
  6. - Moco cervical
  7. - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
  8. - Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
  1. - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
  1. - Comportamiento de los receptores
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
  1. - Vía oral
  2. - Vía rectal
  3. - Vía parenteral

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
  1. - Canalización de una vía venosa periférica
  2. - Catéter central de inserción periférica

[Ver en la web](#)



3. - Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
  1. - Terapia intravenosa y tipos de sueros
  2. - Extracción de sangre desde el catéter

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL**

1. Drenajes
  1. - Tipos de drenajes
  2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
  3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
  1. - Sondaje vesical
  2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
  3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
  1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
  2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
  1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

## **MÓDULO 6. CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ASISTENCIA AL RECIÉN NACIDO**

1. El recién nacido
  1. - Clasificación del recién nacido
  2. - Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características neurológicas y fisiológicas del recién nacido
  1. - Exploración física
  2. - Exploración neurológica
3. Edad de gestación. Prematuridad
  1. - Parto prematuro
4. Complicaciones del prematuro
5. Asistencia y tratamiento del prematuro
  1. - Método madre canguro
6. Recién nacido postérmino
7. Hidratación y alimentación del neonato. Inicio temprano de la lactancia materna
8. Vacunaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIÁTRICA**

1. La gerontología
  1. - Aspectos biológicos de la ancianidad. El envejecimiento
  2. - Aspectos psicológicos de la ancianidad
  3. - Trastornos psíquicos en el paciente geriátrico
  4. - Aspectos sociales de la ancianidad
2. La geriatría
  1. - Valoración Geriátrica Integral

**Ver en la web**





2. - Consideraciones sobre la actitud del profesional sanitario ante el enfermo geriátrico
3. - Características del enfermar del anciano
4. - Características de las enfermedades geriátricas
3. Centros de atención y asistencia al anciano
  1. - Centros de día de mayores
  2. - Centros residenciales

## UNIDAD DIDÁCTICA 18. FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal
  1. - Esperanza
  2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
  3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
  4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
  1. - Otros aspectos relacionados con la defunción
3. Duelo
  1. - Fases del duelo
  2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
  3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

## UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL PACIENTE QUIRÚRGICO

1. Atención preoperatoria al paciente quirúrgico
  1. - Atención al paciente en el día de la intervención
2. Campo estéril
  1. - Preparación del campo
  2. - Mesa de instrumental. Colocación del instrumental
  3. - Entrega de instrumentos
3. Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
  1. - Etapa de postoperatorio inmediato
  2. - Etapa de postoperatorio mediato
4. Complicaciones postoperatorias
5. Posiciones del paciente quirúrgico
  1. - Medidas de seguridad
  2. - Posición supina o dorsal
  3. - Posición prona o ventral
  4. - Posición lateral o Sims
  5. - Posición de Fowler o sentado

## MÓDULO 7. SOPORTE VITAL Y PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 20. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría

[Ver en la web](#)



5. - Determinación de la presión arterial
6. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  1. - Dispositivos para limpieza y desobstrucción de la vía aérea
  2. - Obstrucción parcial y total del paciente consciente
5. Valoración de la piel
  1. - Relleno capilar
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
  1. - Apariencia
  2. - Respiración
  3. - Circulación
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. SOPORTE VITAL BÁSICO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS**

1. Cadena de supervivencia
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración de la ventilación y pulso
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 22. SOPORTE VITAL AVANZADO Y DEA**

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Limpieza de la vía aérea
  2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
  4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - RCP invasiva. Masaje cardíaco interno
4. Arritmias y desfibrilación
  1. - Tipos de arritmias
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
  1. - Soporte Vital Avanzado en pediatría
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## **PARTE 2. ÉTICA PROFESIONAL EN ENFERMERÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL: CONCEPTO Y FUNCIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÉTICA PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS EN ÉTICA DE LA ASISTENCIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÉTICA Y VIDA HUMANA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS ÉTICOS DE LA RELACIÓN CLÍNICA**

## **PARTE 3. GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL**

1. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL Y ORGÁNICA DE LOS CENTROS SANITARIOS**

1. Órganos de dirección de un hospital
2. Órganos de dirección de un centro de salud

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DOCUMENTOS EN EL ÁMBITO SANITARIO**

1. Documentación sanitaria

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍAS DE ATENCIÓN SANITARIA AL PACIENTE**

1. La petición de citas
2. Consulta sin cita previa
3. Visita domiciliaria
4. Servicio de urgencias
5. Órdenes de prioridad en la atención

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN**

1. Métodos de archivo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL PERSONAL EN UNA UNIDAD/ SERVICIO**

1. Gestión del personal sanitario

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES**

1. Gestión de stocks

**Ver en la web**



## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIÓN DEL ALMACÉN

1. Colocación del material en el almacén
2. Normas de seguridad e higiene en el almacén

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMULACIÓN DE PEDIDOS

1. Realización de pedidos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATENCIÓN AL PACIENTE EN ENFERMERÍA

1. Consideraciones generales a tener en cuenta por el Auxiliar de Enfermería
2. Actividades de enfermería relacionadas con el ingreso y egreso del paciente

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SANITARIOS

1. Gestión de residuos sanitarios
2. Recogida intracentro de los residuos sanitarios
3. Transporte y almacenamiento de residuos sanitarios
4. Tratamiento y eliminación de los residuos

# PARTE 4. FARMACOLOGÍA CLÍNICA EN ENFERMERÍA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. FARMACOLOGÍA GENERAL EN ENFERMERÍA

1. Concepto de farmacoterapia
  1. - Tipos de farmacoterapia
  2. - Pautas de administración
  3. - Cumplimiento terapéutico
2. Farmacocinética
  1. - Liberación
  2. - Absorción
  3. - Distribución
  4. - Metabolización
  5. - Excreción
3. Farmacodinamia
  1. - Vida media de un fármaco o droga
  2. - Eficacia de los fármacos
4. Reacciones adversas y toxicidad
  1. - Reacción adversa a medicamentos
  2. - Interacciones farmacológicas
5. Heterogeneidad en la respuesta al fármaco

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS EN LA PRÁCTICA ENFERMERA

1. Generalidades sobre la administración de medicamentos
2. Vía oral

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Vía rectal
4. Vía parenteral
  1. - Inyección intradérmica
  2. - Inyección subcutánea
  3. - Inyección intramuscular
  4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES DE LA FARMACOLOGÍA EN LA PRÁCTICA ENFERMERA**

1. Farmacología y práctica enfermera
  1. - Proceso de Atención Enfermera (PAE)
2. Administración segura de los fármacos
  1. - Preparación de los fármacos
  2. - Presentación de los fármacos
  3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
3. Legislación farmacéutica básica
  1. - Legislación General de Sanidad en Farmacia
  2. - Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

1. Introducción al sistema nervioso
2. Antiepilépticos
  1. - Clasificación de los antiepilépticos
3. Antiparkinsonianos
  1. - Fármacos
4. Enfermedades degenerativas: Alzheimer
  1. - Mecanismos de acción
  2. - Fármacos del grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOFARMACOLOGÍA**

1. Ansiolíticos y sedantes
  1. - Fármacos ansiolíticos
  2. - Fármacos hipnóticos
  3. - Cuidados de enfermería
2. Antidepresivos
  1. - Cuidados de enfermería
3. Antipsicóticos
  1. - Mecanismo de acción
  2. - Fármacos del grupo
  3. - Cuidados de enfermería
4. Eutimizantes
  1. - Mecanismo de acción
  2. - Fármacos del grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR**

1. Antihipertensivos

**Ver en la web**



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. - Diuréticos
2. - Antagonistas del calcio
3. - IECA/ARA-II
4. - Betabloqueantes
5. - Alfabloqueantes
6. - Bloqueantes mixtos
7. - Hipotensores centrales
8. - Vasodilatadores periféricos
9. - Cuidados de enfermería
2. Antianginosos
  1. - Cuidados de enfermería
3. Insuficiencia cardíaca
4. Antiarrítmicos
5. Hipolipemiantes
  1. - Fármacos hipolipemiantes

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOYÉTICO

1. Hemostasia
  1. - Fases de la hemostasia
2. Fármacos hemostáticos o procoagulantes
3. Fármacos antitrombóticos
  1. - Antiagregantes plaquetarios
  2. - Anticoagulantes
4. Fármacos antianémicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

1. Introducción a la patología respiratoria
2. Antiasmáticos y broncodilatadores
  1. - Broncodilatadores
  2. - Antiinflamatorios
  3. - Inhibidores de la liberación de mediadores
  4. - Antagonistas mediadores
  5. - Otros
3. Fármacos antitusígenos
4. Fármacos expectorantes y mucolíticos
5. Tratamiento de la hipertensión pulmonar
6. Cuidados de enfermería. Dispositivos para la terapia inhalada
  1. - Sistemas presurizados
  2. - Inhaladores de polvo seco
  3. - Aerosolterapia con nebulizadores

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO

1. Reguladores de la motilidad gástrica
  1. - Fármacos antieméticos
  2. - Fármacos procinéticos
  3. - Fármacos eméticos
2. Reguladores de la motilidad intestinal

[Ver en la web](#)



1. - Laxantes
2. - Antidiarreicos
3. Fármacos que modifican la secreción gástrica
  1. - Antihistamínicos H2
  2. - Inhibidores de la bomba de protones
  3. - Antiácidos
  4. - Sales de bismuto
  5. - Sucralfato
  6. - Derivados de prostaglandinas
4. Farmacoterapia de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
  1. - Tratamiento farmacológico
5. Farmacoterapia del sistema hepatobiliar y pancreático
  1. - Patologías del sistema hepatobiliar
  2. - Fármacos que actúan sobre las patologías hepatobiliares

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

1. Farmacología de la diabetes
  1. - Antidiabéticos orales
  2. - Insulinas
  3. - Cuidados de enfermería
2. Fármacos reguladores de las hormonas sexuales
  1. - Hiperplasia benigna de próstata
  2. - Disfunción sexual masculina
  3. - Anticoncepción hormonal
  4. - Inducción del parto
  5. - Cuidados de enfermería
3. Hormonas y fármacos que intervienen en el metabolismo de calcio
  1. - Cuidados de enfermería
4. Hormona del crecimiento. Hormonas neurohipofisarias y adenohipofisarias
  1. - Hormona del crecimiento
  2. - Hormonas hipofisarias: neurohipofisarias y adenohipofisarias
5. Alteraciones de la función tiroidea
  1. - Tratamiento del hipertiroidismo
  2. - Tratamiento del hipotiroidismo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA

1. Antibacterianos o antibióticos
  1. - Clasificación de las sustancias antimicrobianas
  2. - Inhibidores de la síntesis de la pared celular
  3. - Inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas
  4. - Inhibidores de la síntesis del folato
  5. - Inhibidores de la síntesis de ácidos nucleicos
  6. - Actuación sobre la membrana celular
  7. - Antibióticos en Mycobacterium
  8. - Cuidados de enfermería
2. Antivirales
  1. - Antirretrovirales
  2. - Antivíricos no VIH

**Ver en la web**



3. Antifúngicos
  1. - Fármacos utilizados en las infecciones micóticas
4. Antiparasitarios
  1. - Antiprotozoarios
  2. - Antihelminfos
  3. - Antiparásitos tisulares
5. Antisépticos y desinfectantes
  1. - Clasificación de antisépticos y nivel de efectividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA INMUNITARIO

1. Vacunas y sueros
2. Antihistamínicos
  1. - Cuidados de enfermería
3. Corticoides sistémicos, inhalados y tópicos
4. Adrenalina y sistemas de autoinyección
5. Fármacos inmunosupresores
  1. - Fármacos que se unen a inmunofilinas
  2. - Medicamentos que interfieren con la división celular: citostáticos
  3. - Inmunosupresores nuevos o de nueva generación
6. Inmunoterapia
  1. - Reacciones a la inmunoterapia

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA

1. Tratamiento médico del cáncer
2. Introducción a la quimioterapia
3. Clasificación de agentes quimioterápicos
4. Efectos adversos y cuidados de enfermería

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. FARMACOLOGÍA DE LA ANESTESIA

1. Anestesia
  1. - Vías de administración
2. Farmacología anestésica más empleada en quirófano
  1. - Farmacología en anestesia general
  2. - Farmacología en anestesia local
3. Cuidados de enfermería

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN

1. ¿Cómo se controla farmacológicamente el dolor?
  1. - Escalera analgésica de la Organización Mundial de la salud
2. Fármacos no opiáceos
  1. - Inhibidores de la ciclooxigenasa (COX)
  2. - Reacciones adversas y efectos secundarios de los antiinflamatorios no esteroideos
  3. - Cuidados de enfermería
3. Farmacología opiácea
  1. - Opiáceos del segundo escalón de la escala de la OMS
  2. - Opiáceos del tercer escalón de la escala de la OMS

[Ver en la web](#)





3. - Opiáceos mixtos (agonistas - antagonistas)
4. - Cuidados de enfermería en farmacología opiácea
4. Coanalgésicos

## PARTE 5. PRESCRIPCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA FARMACOLOGÍA DE LOS CUIDADOS.

1. Estudio de los conceptos básicos en farmacología en general: clasificación de los medicamentos.
2. Caducidad y conservación de medicamentos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS FORMAS FARMACÉUTICAS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

1. Estudio de las distintas formas farmacéuticas: oral, parenteral, rectal, vaginal, oftálmica e inhalatoria.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ABSORCIÓN DE FÁRMACOS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

1. Estudio de las vías de administración: enteral, parenteral, y otras vías: tópica, respiratoria, intraarticular e intraperitoneal.
2. Interacción efecto de los fármacos con la vía de administración.
3. Estudio de la administración de medicamentos en el Sistema Nervioso Central: vía subaracnoidea, epidural e intraarticular.
4. Estudio de la absorción: Absorción de fármacos y efectos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TRANSPORTE DE LOS FÁRMACOS A TRAVÉS DE LAS MEMBRANAS.

1. Composición de las membranas celulares.
2. Identificación de los distintos tipos de transporte de fármacos que se producen en las membranas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DISTRIBUCIÓN Y ELIMINACIÓN DE FÁRMACOS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

1. Concepto de distribución de los fármacos: Tasa de extracción.
2. Volumen real de distribución y volumen aparente de distribución.
3. Concepto de compartimentos del organismo y sus tipos
4. Modelo de distribución de los fármacos: monocompartimental y bicompartimental.
5. Estudio del concepto de eliminación de fármacos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FARMACOCINÉTICA CLÍNICA EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

1. Estudio de los conceptos más frecuentes en la farmacocinética clínica: absorción de fármacos, concentración plasmática de los fármacos, distribución de los fármacos, vida media, eliminación de los fármacos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FARMACODINAMIA EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.

1. Conceptos más relevantes en farmacodinamia.
2. Mecanismos de acción de las drogas.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Relación entre dosis y respuesta del paciente.
4. Estudio de la eficacia máxima de un fármaco, pendiente, variación biológica y selectividad de los fármacos. Antagonismo farmacológico.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESQUEMAS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

1. Pautas básicas en la administración de fármacos.
2. Relación farmacocinética en las dosificación de los fármacos.
3. Conceptos relacionados con las pautas de administración de fármacos: biodisponibilidad de los fármacos y bioequivalencia.
4. Importancia de la biodisponibilidad de los fármacos en la terapéutica.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

1. Conceptos relacionados más frecuentemente con las reacciones adversas a medicamentos.
2. Clasificación de reacciones adversas a medicamentos.
3. Fármacos que más frecuentemente se asocian a las RAM.
4. Manifestaciones clínicas y factores que modifican las RAM.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS EN LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

1. Conceptos que más se relacionan con las interacciones farmacológicas.
2. Factores que favorecen las interacciones farmacológicas.
3. Interacciones farmacéuticas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. SITUACIÓN EN ESPAÑA EN CUANTO A LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

1. Antecedentes de la prescripción enfermera.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMPETENCIA PROFESIONAL EN LA PRESCRIPCIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS.**

1. Estudio de la competencia médica y competencia enfermera.
2. Tipos de prescripción enfermera: independiente o autónoma, colaborativa o semiautónoma y estandarizada o protocolizada.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRESCRIPCIÓN ENFERMERA INDEPENDIENTE: RELACIÓN ENTRE LAS SITUACIONES, DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA, INTERVENCIONES Y TIPO DE PRESCRIPCIÓN ENFERMERA.**

1. Manejo de las bases de la prescripción enfermera independiente.
2. Relación entre las situaciones, diagnósticos, actuaciones, intervenciones y mediación posible

## **PARTE 6. ACTIVIDADES ASISTENCIALES EN LAS**

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# PERSONAS, FAMILIA Y COMUNIDAD

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SANITARIA

1. La atención familiar y comunitaria
  1. - Perfiles profesionales y de actividad
2. Planificación estratégica de la intervención
  1. - Planificación normativa
  2. - Planificación estratégica
3. El centro de salud
4. El equipo de salud
  1. - Componentes del equipo de salud
5. Ámbitos de actuación en la intervención sanitaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA ORIENTADA HACIA LA COMUNIDAD

1. Estructura de la historia clínica
2. Historia clínica informatizada
  1. - Ventajas de la historia clínica informatizada
  2. - Funciones de los programas de historia clínica informatizada
3. Elaboración y contenidos de la historia clínica
4. La historia clínica como narración
  1. - Elementos nuevos a incluir en una historia clínica orientada hacia contextos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
  1. - Principios y funciones de la comunicación
2. Clases de comunicación interpersonal
3. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
4. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
5. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario
  1. - El rol del profesional sanitario
  2. - El rol del paciente
  3. - Dinámica de grupos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS RELACIONES: COMUNIDAD RELACIONAL ENTRE PROFESIONALES SANITARIOS, PACIENTES Y FAMILIAS

1. La importancia de las relaciones en la Atención Primaria
  1. - Proceso de construcción de las relaciones interpersonales
  2. - Diagnóstico relacional y emocional en medicina de familia y Atención Primaria
  3. - La comunidad relacional
  4. - Participación social y relación médico-paciente
2. Relación entre los niveles comunitarios
  1. - Nivel micro
  2. - Nivel macro
  3. - Medioambiente favorecedor del desarrollo personal

[Ver en la web](#)



3. Ayuda mutua y apoyo social
  1. - Apoyo social
  2. - Ayuda mutua

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA**

1. El profesional sociosanitario de Atención Primaria en las actividades comunitarias
2. El sentido de las actividades comunitarias en Atención Primaria
  1. - Atención individual, familiar y comunitaria
3. Participación comunitaria
  1. - Mecanismos de participación comunitaria
  2. - Las comunidades con alto riesgo social
4. Programa de actividades comunitarias en España

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SEGURIDAD DEL PACIENTE**

1. Estrategias para la seguridad de los pacientes
2. La calidad como resultado de la atención
  1. - Calidad técnica
  2. - La calidad desde la perspectiva del cliente
  3. - La responsabilidad social
3. Plan de mejora continua
  1. - Metodología de la mejora continua

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

1. Actividades preventivas
  1. - Estrategias en promoción y prevención
  2. - Condiciones y criterios para la prevención
2. Actividades de promoción de la salud
  1. - Alimentación saludable
  2. - Consumo de riesgo y nocivo de alcohol
  3. - Consumo de tabaco
  4. - Bienestar emocional
  5. - Entornos de actuación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

1. Promoción de la salud sexual
  1. - Actividades y estrategias para promover la salud sexual
2. Atención sanitaria a la salud sexual
3. Sexualidad y anticoncepción en salud sexual
  1. - Métodos anticonceptivos
4. Infecciones de transmisión sexual (ITS)
  1. - Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN DOMICILIARIA**

1. - Atención domiciliaria y hospitalización a domicilio
1. Mejora de la Atención Domiciliaria

**Ver en la web**



1. - Criterios de inclusión en la Atención Domiciliaria
2. Atención Domiciliaria y trabajo en equipo multidisciplinar
3. La familia en Atención Domiciliaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICINA PALIATIVA Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. Terminalidad
2. Estrategias en cuidados paliativos
  1. - El apoyo emocional
  2. - La comunicación
  3. - Humanizar el final de la vida

# PARTE 7. MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA: TEORÍA Y MODELOS DE ENFERMERÍA:

1. Introducción.
2. Fundamentación.
3. Marco conceptual.
4. Modelo de enfermería: Componentes de un modelo de enfermería.
5. Teoría de enfermería.
6. Repaso cronológico de las Teorías de Enfermería:
  1. - Desde 1860 a 1959.
  2. - Desde 1960 a 1969.
  3. - Desde 1970 a 1979.
  4. - Desde 1980 a 1989.
  5. - Previsión.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA:

1. Clasificación de los modelos de enfermería.
2. Florence Nightingale "Teoría del entorno".
3. Virginia Henderson "Las 14 necesidades básicas", "Definición de Enfermería".
4. Hildegard Peplau "Modelo de Relaciones Interpersonales", "Enfermería Psicodinámica".
5. Dorothy Johnson "Modelo de Sistemas Conductuales".
6. Dorothea Orem "Teoría General de la Enfermería", "Teoría de autocuidado".
7. Faye Glenn Abdellah (1960) "Los 21 problemas".
8. Myra Estrin Levine (1967) "Cuatro principios de conservación".
9. Imogene King "Teoría del Logro de Metas".
10. Martha Rogers (1970) "Seres humanos unitarios".
11. Callista Roy "Modelo de Adaptación".
12. Evelyn Adam (1929).
13. Ida Jean Orlando (Pelletier) (1926)
14. Betty Newman "Modelo de Sistemas".
15. Modelos actuales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS:

1. Introducción.
2. Tipos y clasificación de necesidades.
3. Teoría de las necesidades humanas de Maslow:
  1. - Consideraciones generales.
  2. - Definiciones y caracteres de las necesidades de Maslow.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE ENFERMERÍA DE VIRGINIA HENDERSON:

1. Introducción.
2. Principios básicos del modelo de Henderson.
3. Conceptos y definiciones.
4. Caracteres, supuestos principales y asunciones del modelo de Henderson:
  1. - Elementos clave del modelo.
  2. - Virginia Henderson y las necesidades humanas básicas.
5. Definiciones funcionales de enfermería.
6. Salud en contraposición a independencia.
7. Conclusiones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO ENFERMERO:

1. Definiciones del proceso enfermero:
  1. - Definición de proceso enfermero OMS (1977).
  2. - Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002).
2. Características del proceso enfermero.
3. Fases del proceso enfermero:
  1. - Breve descripción de las fases del proceso enfermero.
  2. - Valoración.
  3. - Diagnóstico enfermero.
  4. - Planificación y ejecución.
  5. - Intervenciones. Taxonomía NIC.
  6. - Evaluación.
  7. - Organización de la NOC.
  8. - Medidas de los resultados a lo largo del tiempo.

## PARTE 8. CUIDADOS PROACTIVOS DE ENFERMERÍA

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 +34 958 050 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group