



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Psicología: Síndrome de Asperger (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Especialista Psicología  
S...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.



# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Psicología: Síndrome de Asperger (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger le prepara para tener una visión amplia del entorno de la psicología en relación con el tratamiento del síndrome de Asperger, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar estrategias de intervención sobre este trastorno, siendo profesional y eficaz.

### Titulación

Este Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger le prepara para tener una visión amplia del entorno de la psicología en relación con el tratamiento del síndrome de Asperger, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar estrategias de intervención sobre este trastorno, siendo profesional y eficaz.



## Objetivos

- Conocer qué es el síndrome de Asperger. - Aprender en qué se basa la teoría de la empatía-sistematización. - Conocer los trastornos de inicio en la infancia. - Aprender las estrategias generales de educación y tratamiento. - Conocer las características de las personas con síndrome de Asperger en la edad adulta.

## A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger está dirigido a cualquier persona interesada en el ámbito de la psicología o salud mental, así como a aquellos profesionales de este entorno que quieran adquirir conocimientos sobre el síndrome de asperger y su tratamiento.

## Salidas laborales

Psicología / Experto en tratamiento del síndrome de Asperger / Especialista en trastornos mentales / Terapia / Clínicas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SÍNDROME DE ASPERGER: SENTIDO Y CONTROVERSIA

1. Introducción
2. El síndrome de Asperger: Una definición amplia y heterogénea
3. El síndrome de Asperger y el Autismo: ¿dos etiquetas diferentes para un mismo trastorno?
  1. - El autismo y el síndrome de Asperger: ¿Diferencias cualitativas o cuantitativas?
  2. - Debate y crítica en torno a la investigación
4. ¿Dónde están las mujeres con síndrome de Asperger?
5. ¿Debe ser el síndrome de Asperger visto necesariamente como una discapacidad?
6. El futuro de la etiqueta de síndrome de Asperger
  1. - Orden bajo el caos: el concepto de espectro autista
  2. - EIDSM- V: Consideraciones previas
  3. - La propuesta del DSM-V para el tras torno del espectro autista (borrador, 2011)
  4. - La respuesta social al borrador del DSM-V para los trastornos del espectro autista
7. ¿Perjudicará la desaparición de la etiqueta de síndrome de Asperger a las personas con AAF?

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL SÍNDROME DE ASPERGER

1. Introducción
2. De la teoría de la mente a la teoría de la empatía-sistematización
  1. - Teoría de la empatía-sistematización
  2. - Estudio de casos
3. Coherencia central débil y estilo cognitivo
  1. - Críticas a la teoría y enfoque actual
  2. - Estudio de caso
4. Disfunción ejecutiva
5. La concepción de un déficit múltiple
6. Talento y procesamiento sensorial y perceptivo
7. Procesamiento sensoriomotor en el síndrome de Asperger
8. Inteligencia y pensamiento en autismo y síndrome de Asperger
9. Lenguaje y síndrome de Asperger
10. Emoción y síndrome de Asperger
11. Algunos mitos acerca del síndrome de Asperger

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1. Introducción
2. Instrumentos para la detección
3. Dificultades relacionadas con el diagnóstico
4. El proceso de evaluación y diagnóstico
  1. - Entrevista clínica
  2. - Valoración de las competencias actuales del sujeto
  3. - Elaboración y entrega del informe
5. El diagnóstico en la etapa adulta
  1. - Algunas consideraciones generales sobre el diagnóstico en la edad adulta
  2. - El proceso de diagnóstico y las pruebas de evaluación
6. La comunicación del diagnóstico
  1. - ¿Es necesario comunicar el diagnóstico? ¿Qué ventajas tiene?
  2. - ¿A qué edad se debe comunicar el diagnóstico?
  3. - ¿Cómo se debe comunicar el diagnóstico?
  4. - ¿Cómo suelen reaccionar las personas al conocer su diagnóstico?

5. - ¿A quién más se debe informar?

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN EL SÍNDROME DE ASPERGER

1. Introducción
2. Trastornos del estado de ánimo y de la ansiedad
  1. - Depresión y ansiedad
  2. - Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
3. Otros trastornos de inicio en la infancia
  1. - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
  2. - Trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC)
  3. - Trastorno del aprendizaje no verbal
  4. - Trastorno semántico-pragmático
  5. - Trastorno de la conducta oposicionista-desafiante
  6. - Síndrome de Gilles de la Tourette
4. Trastorno de la personalidad esquizoide
5. Esquizofrenia
6. Otros trastornos comórbidos
7. Comorbilidad e implicaciones en la práctica clínica

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTO EDUCATIVO Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Adoptando un enfoque metodológico global basado en la ética
  1. - Buenas prácticas y actividad profesional
  2. - Buenas prácticas y familia
3. Estrategias generales de educación y tratamiento
4. Desarrollo socioemocional y tratamiento
  1. - Desarrollo de relaciones de amistad y desarrollo del juego
  2. - El desarrollo de la comprensión y expresión emocional
  3. - El desarrollo de las habilidades mentalistas
5. El tratamiento de la comunicación y el lenguaje
  1. - Abordaje de las habilidades conversacionales
  2. - Lenguaje pedante
  3. - Comprensión literal
  4. - Prosodia y fluidez en el habla
6. Tratamiento de la flexibilidad de acción y pensamiento
  1. - Tratamiento del estrés
  2. - Inflexibilidad mental y comporta- mental
7. El abordaje de los problemas sensoriales
  1. - Sensibilidad auditiva
  2. - Sensibilidad táctil
  3. - Sensibilidad visual
  4. - Sensibilidad olfativa y gustativa
  5. - Resistencia al dolor y a la temperatura
8. Educación inclusiva
  1. - Fomentando habilidades de autonomía en la escuela
  2. - Abordando las dificultades de aprendizaje
  3. - Promoviendo los puntos fuertes en el aprendizaje
  4. - Abordando las conductas inadecuadas en el entorno escolar

5. - La orientación escolar y la continuación formativa después de la ESO
9. Tratamiento de las situaciones de acoso

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA EDAD ADULTA

1. Introducción
2. Características de las personas con síndrome de Asperger en la edad
3. adulta
4. Razones por las que las personas buscan servicios de apoyo en la etapa
5. adulta
6. Tipos de intervención y programas de apoyo
  1. - Servicio de apoyo y asesoramiento posterior al diagnóstico
  2. - Programas céntricos de intervención individual
  3. - Grupos o talleres de habilidades sociales
  4. - Programas de enseñanza de habilidades para la vida independiente
  5. - Intervención en servicios de psiquiatría
7. Cursando estudios superiores. El síndrome de Asperger y la universidad
8. Los adultos con síndrome de Asperger y el empleo
  1. - Posibles factores explicativos para justificar el desempleo de las personas con SA
  2. - El entorno laboral
  3. - El preparador laboral

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEXUALIDAD Y RELACIONES DE PAREJA

1. Introducción
2. Desarrollo sexual en las personas con síndrome de Asperger
  1. - ¿Qué sabemos de la sexualidad en las personas con síndrome de Asperger?
  2. - Relaciones de pareja y matrimonio
3. Programas de educación sexual para las personas con síndrome de Asperger

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELATOS DESDE DENTRO

1. Introducción
2. La visión introspectiva y autobiográfica de las personas con síndrome de Asperger
3. Relatos personales
  1. - El Alien (B., 23 años)
  2. - Así soy yo (A. 14 años)
  3. - Mi experiencia como Asperger (Bufi, 22 años)
  4. - El síndrome de Asperger por alguien que lo tiene (M, 29 años)
  5. - El cerebro "Asperger" (D, 14 años)
  6. - Mis memorias (A, 13 años)
  7. - Mi experiencia como chica Aspíe (Elinha, 16 años)
  8. - Mis intereses (D, 30 años)

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. MATERIALES DISPONIBLES SOBRE EL SÍNDROME DE ASPERGER COMENTADOS

1. Introducción
2. Materiales y textos prácticos
  1. - Materiales dirigidos a estimular la comprensión socio-emocional y la comunicación
  2. - Materiales dirigidos a favorecer el autocontrol, la autoestima Webgrafía



3. - Webs de recopilación de información y actualización científica
4. - Webs de asociaciones de familiares y amigos del síndrome de Asperger
5. - Webs de recursos
3. Novelas autobiográficas y novela de ficción sobre el síndrome de Asperger
4. El síndrome de Asperger en el cine y la televisión

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro El síndrome de Asperger Martos, Juan. Ayuda, Raquel. González, Ana. Llorente, María. Freire, Sandra. Publicado por Editorial Síntesis**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

