



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes
(Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)***



Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 410 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece una formación especializada en la materia, además ofrece una titulación homologada y baremable en Orientación Laboral con 4 Créditos ECTS válida para Oposiciones de la Administración Pública, Concursos, Traslados, etc. Debemos saber que las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo hacen que la orientación laboral cobre una especial relevancia en nuestros días, y más aun si cabe en los jóvenes. El abismo que muchos jóvenes encuentran entre la formación y la práctica laboral puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado y orientándoles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente Curso de Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece al alumno una formación superior en la intervención orientadora dentro del mercado laboral en jóvenes y en la función pedagógica de la búsqueda de empleo, para poder ejercer la orientación laboral en el ámbito profesional y enfocada a jóvenes.

A quién va dirigido

El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes está dirigido a estudiantes y profesionales de los sectores relacionados con el mundo de la orientación laboral que deseen trabajar profesionalmente como orientadores laborales, en servicios de orientación de sus respectivas comunidades autónomas, en ayuntamientos, en organizaciones sin ánimo de lucro, etc, así como todos aquellos profesionales de la orientación que deseen participar en concursos-oposición de la administración pública, bolsas de trabajo, etc. También a aquellas personas que quieran conseguir una Titulación Homologada en Orientación Laboral.

Salidas laborales

Orientación Laboral

Objetivos

- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral para Jóvenes, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral.
- Describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora en jóvenes.
- Facilitar las herramientas para la aplicación de los métodos de análisis del entorno laboral y la evaluación de las potencialidades, aspiraciones y necesidades personales del usuario.
- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas de los jóvenes y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

Para que te prepara

El Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes permite al alumno disponer de las competencias necesarias para intervenir técnicamente en el ámbito de la orientación laboral en jóvenes. Prepárese para ejercer profesionalmente de forma oficial como técnico en orientación laboral para jóvenes. Al ser un Curso Universitario el alumno obtiene una Titulación Universitaria Homologada con 4 Créditos ECTS.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Orientación Laboral por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS / 110 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral'
- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes Vol. 1'
- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes Vol. 2'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO EN ESPAÑA

- - Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
- - Marco normativo del Empleo
- - - La ordenación de las normas de empleo
- - - La evolución del Empleo: problemas y retos
- - - La Ley 56/2003 de Empleo.
- - - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
- - - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
- - - Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
- - - Las últimas reformas sobre el Empleo
- - Las Políticas Activas de Empleo
- - - Plan Anual de Política de Empleo
- - - La Estrategia Española para el Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- - Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
- - El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
- - - Los objetivos de la Unión
- - - El compromiso Europeo a favor del empleo
- - La estrategia europea para el empleo (EEE)
- - - Orígenes
- - - El desarrollo de las Políticas de Empleo
- - La movilidad de los trabajadores
- - - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
- - Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
- - - El Fondo Social Europeo
- - Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
- - - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria

- - - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

- - Definición
- - - Los agentes de intermediación
- - - Los servicios públicos de empleo
- - - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
- - - Entidades colaboradoras: corporaciones locales
- - - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
- - - Agencias de colocación
- - - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el mercado de trabajo
- - Demanda y gestión de la demanda
- - - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
- - - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
- - Oferta y gestión de la oferta
- - - Dónde buscar trabajadores
- - - Cómo redactar una oferta de empleo
- - La red EURES
- - - Legislación EURES
- - - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
- - - Servicios disponibles
- - - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
- - - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
- - - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

- - Marco de actuación: La orientación laboral
- - Características del perfil profesional
- - Ámbito propio de actuación
- - Niveles de intervención
- - - Modelos de intervención
- - - Principios de intervención
- - - Ámbitos de intervención

Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Funciones
- - Los itinerarios de inserción laboral.
- - - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
- - - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
- - - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Los jóvenes y el mercado de trabajo
- - Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
- - - Concepto de transición
- - - Los estereotipos
- - La mujer y el empleo
- - - El desarrollo profesional femenino
- - - Barreras y límites contra la mujer
- - - La reincorporación al mundo laboral
- - - Mujer e inmigración
- - Inmigrantes y empleo
- - - Causas de la inmigración
- - Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

- - La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
- - Características de los itinerarios de inserción
- - - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
- - Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
- - - Elementos para elaborar el itinerario
- - - Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
- - Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de : fase de desarrollo y evaluación
- - - Fase de acogida
- - - Fase de desarrollo
- - - Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - La planificación de la formación
- - - Niveles de intervención en la planificación de la formación
- - - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
- - - Gestión de planes formativos
- - - Evaluación de planes formativos
- - La programación didáctica
- - - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
- - - Utilidad de la programación didáctica
- - - Razones que justifican el proceso de programación docente
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
- - - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
- - - Eventos diferenciadores de la vida adulta
- - La relación formación-trabajo
- - - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - - Características a tener en cuenta del grupo-clase
- - - Funciones de los grupos
- - - Clasificación de los grupos
- - - Estructura del grupo
- - - Etapas de formación de los grupos
- - - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
- - - Los roles en el grupo
- - Elementos del programa de formación
- - - Los objetivos
- - - Los contenidos
- - - Las actividades
- - - La metodología
- - - Temporalización
- - - Recursos didácticos
- - - Evaluación
- - La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- - Necesidad de autoconocimiento
- - Barreras del autoconocimiento
- - Ficha de recogida de datos personales y profesionales
- - Test de personalidad
- - Perfiles de personalidad
- - Cuestionarios para medir algún factor
- - Dinámicas de grupo
- - Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
- - Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
- - Implicación en proyectos teóricos.
- - Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- - Cómo analizar las ofertas de trabajo
- - Cómo ofrecerse a una empresa
- - Cómo hacer una carta de presentación
- - El Curriculum Vitae
- - - Cómo estructurar un curriculum vitae
- - - La búsqueda de empleo e internet
- - - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
- - - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
- - Las Pruebas Psicotécnicas
- - Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

- - Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
- - Entrevista de selección
- - - Elementos a cuidar previos a la entrevista
- - - Elementos a cuidar Durante la entrevista
- - - Modalidades de entrevista
- - - Formatos de entrevistas estructuradas

- - - Diferentes tipos de entrevistadores
- - - Preguntas más habituales dentro de una entrevista
- - Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

- - Empleo público
- - - El personal
- - - El ingreso en la función pública
- - - El ingreso en organismos europeos
- - - Dónde encontrar información.
- - - Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
- - - Ventajas e inconvenientes del empleo público
- - Empleo privado
- - - Evolución histórica
- - - El acceso al empleo privado.
- - - Requisitos de acceso a un empleo privado
- - - Ventajas e inconvenientes del empleo privado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO

- - Concepto de autoempleo
- - El emprendedor y la empresa
- - - Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
- - - ¿Qué es una empresa?
- - - Tipos de empresas
- - - El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

- - El contrato de trabajo
- - - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
- - - Capacidad
- - - Forma
- - - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
- - - Duración
- - - Sujetos del contrato de trabajo

- - Las empresas de trabajo temporal (ETT)
- - Tiempo de trabajo
- - - La jornada laboral
- - - Horas extraordinarias
- - - Horario de trabajo
- - - Horas recuperables y horas nocturnas
- - - Descanso semanal
- - - Días festivos
- - - Vacaciones
- - - Permisos retribuidos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- - Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
- - Contratos indefinidos
- - Contratos temporales
- - Contratos para personas con discapacidad
- - Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sus por anticipación de la edad de jubilación
- - Otros tipos de contratos
- - Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
- - Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
- - - Ineficacia del contrato de trabajo
- - - Suspensión del contrato de trabajo
- - - Extinción del contrato de trabajo
- - - Proceso judicial por despido